

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA ZSOiZ w MOŃKACH
2010/2011**

Podstawy prawne

- Art. 35 ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

- § 20, ust. 1, 2 i 3 oraz § 222 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324)

A. ŹRÓDŁA ZEWNĘTRZNE PLANOWANIA

1. Kierunki polityki oświatowej państwa

a) Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2, lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)

2. Kierunki nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty

a) Zgodność organizacji indywidualnego nauczania na podstawie wydanych orzeczeń z obowiązującymi przepisami prawa.

b) Prawidłowość dopuszczania do użytku w publicznym technikum dla młodzieży i publicznej zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży programu nauczania dla zawodu.

B. ŹRÓDŁA WEWNĘTRZNE PLANOWANIA

1. Zadania wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2009/2010

a) Podnoszenie poziomu jakości pracy szkoły, poprawa efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

b) Umożliwienie wymiany dobrych doświadczeń między nauczycielami i wykorzystywanie ich do skuteczniejszego osiągnięcia celów i zadań szkoły.

2. Priorytety ZSOiZ do pracy w roku szkolnym 2010/2011

a) wykorzystanie tablic interaktywnych i projektów multimedialnych na lekcjach

b) prowadzenie działań mających na celu poprawę frekwencji i wyników nauczania

c) relacje nauczyciel – uczeń – rodzic. Pozytywne budowanie autorytetu. Wzajemne zaufanie kluczem do sukcesu wychowawczego.

d) zwiększenie atrakcyjności kształcenia w zawodzie w ramach projektu „Rozwój kompetencji zawodowych w dobie kryzysu”

C. DZIAŁANIA

1. Ewaluacja wewnętrzna – cele, przedmiot, harmonogram

OBSZAR

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

CEL EWALUACJI

Zebranie informacji, czy w szkole uczniowie czują się bezpiecznie i czy są respektowane normy społeczne

Ustalenie: Co można zrobić, żeby skuteczniej eliminować zagrożenia i wzmacniać zachowania akceptowalne? Co należy doskonalić?

WYMAGANIE - B

1. Respektowane są normy społeczne

PRZEDMIOT EWALUACJI <i>WYMAGANIE I</i>	HARMONOGRAM	
Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.	termin, odpowiedzialni za przeprowadzenie (koordynowanie) ewaluacji oraz zapisanie wyników 1. Spotkanie rady pedagogicznej, ustalenie proponowanego zestawu pytań kluczowych, powołanie zespołów nauczycieli, które będą odpowiedzialne za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków TERMIN: XI – dyrektor	
W szkole i w internacie diagnozuje się zachowania uczniów.	2. Badania we wskazanym zakresie przeprowadzają wyznaczeni nauczyciele. TERMIN: XI-I – wybrany zespół nauczycieli	
Podejmuje się działania wychowawcze w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań.	3. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami, zaprojektowanie nowych rozwiązań. TERMIN: I-III – wybrany zespół nauczycieli	
	4. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. TERMIN: IV-V – wszyscy nauczyciele	
<u>OBSERWACJE</u>		
Dyrektor i wicedyrektorzy w trakcie ewaluacji obserwują prowadzone przez nauczycieli lekcje, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne, prace zespołów przedmiotowych		
Ocena skuteczności działań wychowawczych eliminujących zagrożenia oraz wzmacniających właściwe zachowania.	Przedmiot/zajęcia	
	Godz. z wychowawcą	Termin XII - III
	Imprezy i uroczystości szkolne i internackie	XI – IV
	Wyjazdy klasowe	Cały rok
Lekcje obserwowane i zajęcia pozalekcyjne	XI – IV	
Dyrektor i wicedyrektorzy w trakcie ewaluacji obserwują prowadzone przez nauczycieli lekcje, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne, prace zespołów przedmiotowych		
Ocena procesu wdrażania podczas zajęć wniosków po analizie egzaminów w zakresie opanowanych umiejętności	Przedmiot/zajęcia	
	Egzamin potwierdz. kwalifik. zawodo.	Termin XII - IV
	Język angielski – technikum	XI – IV
	Język polski	XI - IV
Matematyka	XI – IV	

Obserwacje nie są zapowiadane

PLAN KONTROLI

L p	Temat kontroli	Przedmiot kontroli	Osoby odpowiedzialne	Termin	Organizacja kontroli
1.	Zorganizowanie zespołu klasowego	Kontrola dokumentacji (dziennik, arkusze ocen)	Wychowawcy	Wrzesień	Analiza dokumentacji
2.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w zakresie: · prawidłowości zapisu danych o uczniach · dokumentowania obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia zajęć podpisem nauczyciela,	Kontrola dokumentacji (dziennik, arkusze ocen, księga uczniów)	Nauczyciele, sekretarze szkoły	Wrzesień – luty	Analiza dokumentacji Karta obserwacji
3.	Terminowość przygotowania planów nauczania i wychowania oraz planów wychowawczych	Analiza planów	Nauczyciele	Wrzesień	Analiza dokumentacji Karta obserwacji
4.	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych	Dzienniki lekcyjne	Wicedyrektorzy	Styczeń - Czerwiec	Analiza dokumentacji
5.	Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	Praca nauczyciela	Wicedyrektorzy	1 raz w miesiącu	Obserwacja Karta obserwacji
6.	Prawidłowość dopuszczania do użytku w publicznym technikum dla młodzieży i publicznej zasadniczej szkole zawodowej dla młodzieży programu nauczania dla zawodu	Dzienniki lekcyjne	Wicedyrektorzy	Wrzesień	Analiza dokumentacji Karta obserwacji
7.	Realizacja programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Dzienniki praktyk	Kierownik Szkolenia Praktycznego	Na bieżąco	Analiza dokumentacji Karta obserwacji
8.	Realizacja godzin przewidzianych Art. 42 KN	Dzienniki zajęć	Wicedyrektorzy	Luty- czerwiec	Analiza dokumentacji Karta obserwacji

BADANIE WYNIKÓW NAUCZANIA I EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Zakres badań:	Szczegółowa tematyka:	Organizacja badań:	Terminy:	Osoby odpowiedzialne za realizację
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I	Wyniki klasyfikacji uczniów w I semestrze w świetle egzaminów gimnazjalnych	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie możliwości edukacyjnych uczniów, • analiza wymagań programowych i ich dostosowanie do realiów dydaktycznych <p>Metody badań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentacji (dzienniki lekcyjne, sprawdziany), • analiza przedmiotowych systemów oceniania oraz treści i wymagań programowych <p>Przekazanie wniosków:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informowanie rodziców klas I, • analizowanie materiałów w zespołach przedmiotowych 	<p>Termin przeprowadzenia badań: Maj, czerwiec</p> <p>Termin opracowania wniosków: czerwiec</p>	Wychowawcy klas I

Badanie osiągnięć edukacyjnych z przedmiotów egzaminacyjnych	Rozpoznanie umiejętności edukacyjnych uczniów w świetle wyników egzaminów	<p>Cele:</p> <p>zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotów maturalnych i zawodowych na danym poziomie edukacyjnym</p> <p>Metody badań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza wyników matury i egzaminu zawodowego oraz trudności poszczególnych zadań, <p>Próba badawcza:</p> <p>Uczniowie klas maturalnych Forma opracowania wyników: tabele zbiorcze</p>	<p><u>Termin przeprowadzenia badań:</u> styczeń</p> <p><u>Termin opracowania wniosków:</u> luty</p>	Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
--	---	---	---	---

DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

OBSERWACJE

Lp.	Cel obserwacji	Przedmiot obserwacji	Nauczyciel , przedmiot
	Udzielenie pomocy nauczycielom w indywidualizacji procesu nauczania	Indywidualizacja nauczania – uczenia się (praca z uczniem słabym i zdolnym)	- R. Bajko (IIIa) - A. M. Sienkiewicz (III TI) - A. Bielińska (IB) - J. Jakimiuk (I ZSZm) - E. Nowicka (
2.	Udzielenie pomocy nauczycielom w doborze efektywnych strategii nauczania	Stosowanie form, metod, środków dydaktycznych podnoszących efektywność nauczania – uczenia	- D. Hryń - A. Jakowuk - W. Konopka - A. Jabłoński
3.	Diagnoza jakości działań nauczyciela w zakresie realizacji celów lekcji	Osiągane efekty	- K. Olechno - M. Tyszkiewicz - A. Baworski - B. Karpiej

WSPOMAGANIE

Nazwa szkolenia/narady	Ośrodek szkolący/ podmiot szkolący	Termin	Uwagi o realizacji
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego	Dyrektor	Wrzesień – listopad	
Zmiany w kształceniu zawodowym po roku 2012	Kierownik szkolenia Praktycznego , KPZ		
Analiza potrzeb rynku pracy. Sylwetka absolwenta w oczach pracodawcy	Przewodnicząca KPZ		
Jak sobie radzić z agresywnym zachowaniem uczniów?	Pedagog		

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 13. 09. 2010