

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY – ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH W MONKACH NA LATA SZKOLNE 2006/2011

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

JAN PAWEŁ II , przemówienie w UNESCO (2.06.80r.)

WIZJA I CEL

Wspomaganie uczniów w urzeczywistnianiu w swoim młodzieńczym życiu szerokiego spektrum wartości

Wychowanie człowieka: kulturalnego, tolerancyjnego, szlachetnego, kreatywnego, przedsiębiorczego, otwartego na potrzeby innych.

Obywatela Europy, uczestnika życia politycznego w UE

Przygotowanie ucznia do umiejętności samodzielnej i krytycznej oceny zjawisk społecznych, kulturowych i politycznych współczesnego świata.

I WSTĘP

Opracowanie niniejszej koncepcji pracy Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach na najbliższe 5 lat zostało oparte na:

- obowiązującym prawie oświatowym,
- diagnozie sytuacji szkoły na I półrocze roku 2006,
- opracowanych programach i projektach realizowanych w szkole,
- wnioskach zgłaszanych przez środowisko szkolne w trakcie rad pedagogicznych,
- spotkań z rodzicami i uczniami,
- własnych planów rozwoju szkoły.

W zakresie diagnozy stanu faktycznego na dzień 31.08.2006 analizie poddano:

- bazę szkoły,
- kadrę pedagogiczną,
- sytuację dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczą,

oraz planowane działania na najbliższe pięć lat, które mają zapewnić szkole sprawne funkcjonowanie i osiągnięcie wysokich wyników w pracy szkoły.

Przedstawione oceny stanowią punkt wyjścia do określenia zadań do realizacji w w/w zakresach, osób odpowiedzialnych i je realizujących. Trzeba zaznaczyć, że ocena wykonania poszczególnych zadań będzie uzależniona od wielu czynników, w tym m. in.:

- sytuacji finansowej szkoły,
- zmian w prawie oświatowym,
- sytuacji demograficznej szkoły, która będzie odzwierciedleniem oferty edukacyjnej szkoły

Zaproponowane więc zadania są planowane z uwzględnieniem dzisiejszej sytuacji. Niemniej, poprzez coroczną ocenę realizacji możliwe będzie dokonywanie ewentualnej korekty do zapisów Koncepcji.

II ANALIZA DNIA DZISIEJSZEGO

BAZA SZKOŁY

1. Budynek Liceum Ogólnokształcącego – 15 sal lekcyjnych, 2 pracownie informatyczne, biblioteka, centrum multimedialne, sala gimnastyczna
2. Budynek Szkół Zawodowych – 13 sal lekcyjnych, 2 pracownia informatyczna, biblioteka, czytelnia,
3. Warsztaty szkolne
4. 2 mieszkania służbowe i 1 garaże
5. Internat na 78 miejsc z blokiem żywieniowym
6. Gospodarstwo pomocnicze z budynkiem mieszkalnym
7. Samochód do przewozu młodzieży – Bus „Lublin”
8. Samochody do nauki jazdy – Lanos, Uno
9. Maszyny i urządzenia rolnicze, w tym wyposażenie ośrodka egzaminacyjnego w zawodzie rolnik

KADRA

Nauczyciele pracujący w ZSOiZ w Mońkach są dobrze przygotowani do pracy z młodzieżą, posiadają pełne kwalifikacje i korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego. Osiągają wyższe stopnie

awansu zawodowego. W I półroczu roku szkolnego 2006/2007 zatrudnionych było 80 nauczycieli. Stopnie awansu przedstawiają się następująco:
Nauczycieli dyplomowanych –17
Nauczycieli mianowanych – 39
Nauczycieli kontraktowych – 12
Nauczycieli stażystów – 12

SYTUACJA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZA

W I półroczu r. szk. 2006/2007 szkoła pracowała w oparciu o plan edukacyjny zatwierdzony przez RP 20. 09. 2006 r.

W skład ZSOiZ w Mońkach wchodziło 46 oddziałów : 14 – LO , 9- SZ, 13- Technikum, 1- SSPdP, 1 - GSp, 3 – LOdD, 2 - TUdD i 3 - SP, w których na koniec roku kształciło się **1329** uczniów i słuchaczy, **427** w LO, **628** w Szkołach Zawodowych i **196** w szkołach dla dorosłych.

Rada Pedagogiczna była na bieżąco informowana o wszystkich zmianach w prawie oświatowym i o aktualnych problemach szkoły. Odbyły się wszystkie zaplanowane posiedzenia

Dane dotyczące wyników egzaminów maturalnych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, osiągnięć uczniów w olimpiadach i zawodach sportowych znajdują się na stronie internetowej szkoły www.zsmonki.pl.

PROCES WYCHOWAWCZY

Praca wychowawcza szkoły oparta była na zadaniach określonych w planie edukacyjnym szkoły, planach pracy wychowawców, planie wychowawczym szkoły, Szkolnym Programie Profilaktycznym.

Wychowawcy realizowali tematy dotyczące analizy prawa szkolnego, wydarzeń w kraju i na świecie, bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią, cykle tematyczne

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA

Działalność opiekuńcza sprawowana jest głównie przez internat pod kierownictwem p. Doroty Filewicz i opiekę lekarsko – pielęgniarską p. dr K. Ciesielskiej i plg. M. Kolendo .

Szkoła zapewnia wszystkim chętnym uczniom posiłki oraz pomoc finansową w miarę możliwości. W roku szk. 2006/2007 **62** uczniów otrzymało stypendium unijne, **74** najlepszych uczniów ZSOiZ otrzymało stypendium Dyrektora ZSOiZ w Mońkach za bardzo dobre wyniki w nauce, **dwu** uczniów otrzymuje Stypendium Prezesa Rady Ministrów

III KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I.BAZA

W ramach rozwoju szkoły planowane są działania zmierzające do poprawy bazy w zakresie:

- stanu obiektu szkolnego,
- wyposażenia szkoły

Pragnąc poprawić stan techniczny obiektu należy w dalszym ciągu, systematycznie zgłaszać do planów remontów na najbliższe lata:

- budowa hali sportowej przy ulicy Szkolnej
- Remont starej części szkoły – budynek szkół zawodowych
- dokończenie wymiany okien z drewnianych na PCV w internacie,
- Termomodernizacja szkoły i internatu
- remont pomieszczeń kuchni i ich wyposażenie,
- remont posadzek w salach lekcyjnych i na korytarzach,
- Remont korytarzy w budynku LO

Szkoła z uwagi na ograniczone możliwości budżetowe w zakresie dokonywania zakupów środków dydaktycznych nie może w chwili obecnej w sposób znaczący doposażyć nauczycieli uczących poszczególne przedmioty w środki dydaktyczne (w tym pomoce naukowe). Niemniej z uwagi na możliwości szkoły w zakresie techniki komputerowej wskazanym jest od zaraz zainteresowanie jak największej liczby nauczycieli możliwością wykorzystania tego sprzętu w codziennej realizacji procesu nauczania. Mowa tutaj nie tylko o pracowni komputerowej, czytelni lecz również o możliwości wykorzystania komputera przenośnego (Laptopa) oraz projektora multimedialnego, które znajdują się roku na wyposażeniu szkoły. Pomocny byłby również sprzęt komputerowy znajdujący się do dyspozycji nauczycieli w pokoju nauczycielskim.

Do roku 2010 wykonane zostaną sale audiowizualne, która będą wykorzystywane przez nauczycieli różnych przedmiotów. Oprócz tych środków będą czynione starania, aby w miarę możliwości doposażyć z pieniędzy pozabudżetowych nauczycieli w sprzęt sportowy, mapy, czy inne środki, których potrzebę zgłaszać będą nauczyciele. Osobnym zakresem pomocy zostaną objęte biblioteki szkolne w zakresie zakupów książek. Planuje się do końca roku szkolnego 2009/2010 skatalogowanie księgozbioru bibliotek w ramach funkcjonowania programu MOL.

II. KADRA

Jak wspomiano na wstępie ocena przygotowania kwalifikacyjnego kadry nauczycielskiej jest bardzo wysoka. Niemniej poprzez działania wspierające doszkalanie należy podnieść jeszcze dodatkowe kwalifikacje nauczycieli. W tym celu wspomagani będą finansowo, w ramach funduszu na doszkalanie. Trudno dzisiaj ocenić ilu nauczycieli szkoły będzie chciało odejść z zawodu w okresie 2006 - 2007 rok (wygaśnięcie art. 88 KN). Dlatego w sposób ostrożny, taktowny i indywidualny prowadzone będą przez dyrekcję szkoły sondáže mające na celu zbadanie sytuacji. Oczywiście decyzja indywidualnie zależeć będzie od nauczyciela, który będzie sam podejmował decyzję. Niemniej wiedza na ten temat pozwoli na ewentualne przygotowanie następców do nauczania poszczególnych przedmiotów. Wspierani również będą nauczyciele w zakresie awansu zawodowego, poprzez organizację warsztatów samokształceniowych.

W ramach WDN organizowane będą dla wszystkich nauczycieli, lub zespołów, szkoleniowe rady pedagogiczne na tematy, którymi zainteresowani są nauczyciele. W ramach środków przeznaczonych na motywowanie do pracy, oraz nagrody w pierwszym rzędzie wyróżniani będą nauczyciele, którzy realizują zadania wykraczające poza ich obowiązki służbowe (konkursy przedmiotowe, artystyczne, imprezy sportowe, praca społeczna w organizacjach szkolnych). W zakresie pracy administracyjnej planowane jest stworzenie takiej struktury, aby wszystkie zadania w zakresie obsługi szkoły mogły być realizowane sprawnie, płynnie, z możliwością dokonywania korekt w przydziałach czynności przy możliwych dłuższych nieobecnościach. Bezpośredni nadzór pedagogiczny sprawował będzie zespół kierowniczy o dużej samodzielności w działaniach określonych w ich przydziałach czynności. Ważnym elementem musi być bezpośrednia styczność dyrekcji szkoły z nauczycielami i pracownikami szkoły. Nauczyciel musi wiedzieć i czuć z jednej strony odpowiedzialność za swoje działania, a z drugiej oparcie w dyrekcji szkoły. Duże znaczenie w codziennej pracy będzie miała samodyscyplina i motywowanie poszczególnych pedagogów do efektywnej pracy. Oczywiście ocena tych działań będzie należała do dyrekcji szkoły.

W ramach swoich kompetencji osoby funkcyjne szkoły bezpośrednio nadzorować będą codzienną pracę poszczególnych nauczycieli i personelu administracyjno - obsługowego

Biorąc pod uwagę planowany wzrost zadań rzeczowych wynikających ze wzrostu liczby uczniów, oddziałów i nauczycieli liczyć się należy ze wzrostem zadań do realizowania przez administrację i obsługę.

III. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZA

W najbliższych latach należy utrzymać strukturę klas w szkole.

Aby zapewnić w dalszym ciągu optymalną ze względu edukacyjnego, kadrowego stan uczniów należy:

- zapewnić w dalszym ciągu wysokie wyniki nauczania, w tym z egzaminów zewnętrznych,
- realizować podstawę programową ze wszystkich przedmiotów,
- motywować uczniów i rozwijać ich zainteresowania poprzez zajęcia pozalekcyjne
- promować osiągnięcia uczniów
- systematycznie, pozytywnie tworzyć pozytywną opinię o szkole,
- umiejętnie trafiać z ofertą edukacyjną w potrzeby uczniów,
- systematycznie dbać o efekty pracy wychowawczej w szkole

Trafienie z odpowiednią ofertą edukacyjną do uczniów będzie możliwe dzięki:

- dalszemu tworzeniu pozytywnej opinii o szkole w środowisku
- promowaniu szkoły, jej wysokich wyników edukacyjnych i wychowawczych poprzez Internet
- stałe aktualizowanie strony internetowej,
- promowaniu szkoły poprzez organizowanie imprez artystycznych i sportowych o zasięgu miejskim, rejonowym i ogólnopolskim,
- ścisłej współpracy z mediami,
- gromadzeniu " przyjaciół szkoły" i absolwentów wokół problemów szkoły,

Proponowane będzie nauczycielom podjęcie działań mających na celu wprowadzenie innowacji, programów autorskich, szczególnie z przedmiotów realizowanych w ramach planów nauczania. Osiągane wyniki w konkursach, olimpiadach i zawodach powinny być w szerszym stopniu rozpowszechniane w środowisku poprzez angażowanie mediów, Internetu. Aktywność nauczycieli winna być realizowana również w postaci organizowanych konkursów przedmiotowych, imprez sportowych i artystycznych o zasięgu szkoły, miasta, rejonu, kraju i międzynarodowym. Uczniowie szkoły korzystać będą mogli z różnych form wymiany młodzieży z krajami sąsiednimi W ramach wymian realizowane będą treści programowe z zakresu języka obcego i kultury. Po dyskusji i przeanalizowaniu dyrekcja szkoły będzie czynić starania w celu ich wdrożenia.

W ramach działalności wychowawczej główny cel należy położyć na eliminowanie działań agresywnych (słownych i fizycznych) u uczniów. W tym celu zespół ds. profilaktyki zaproponuje podjęcie konkretnych rozwiązań, które po dyskusji mogłyby zostać przyjęte do realizacji przez nauczycieli. Działaniami pomocnymi będzie montaż monitoringu szkoły. Koniecznym jest utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami uczniów, konsekwentne rozstrzygnięcie problemów. Nie bez znaczenia będzie również zastosowanie w procesie wychowawczym własnej samodyscypliny i swoistego " wzoru postępowania" w stosunku do uczniów. Pamiętać należy, że nauczyciele są bacznie obserwowani przez uczniów i również oceniani. Dodatkowym orężem wspomagającym szkołę w realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego jest dobra atmosfera w gronie, która powinna dawać mu dodatkowe argumenty do realizacji celów.

W działalności opiekuńczej liczyć się należy z utrzymywaniem się trudnej sytuacji materialnej naszych uczniów, szczególnie w kolejnych latach. Stąd koniecznym jest kontynuowanie działań zmierzających do:

- wyrównywania szans edukacyjnych, szczególnie poprzez realizację zajęć dodatkowych,
- kontynuowanie współpracy z GOPS, PCPR
- pozyskiwania środków pozabudżetowych na pomoc materialną i rzeczową dla uczniów,

IV. PODSUMOWANIE

Niniejszy koncepcja jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata. Jest równocześnie otwarta na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy szkoły przez poszczególne lata, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim z uwagi na wnioski i spostrzeżenia nauczycieli uczących w szkole. Dyrektor szkoły oceniając prace szkoły podsumowującą półrocze i rok szkolny winien odnosić się do zapisów niniejszego dokumentu. Jego ewaluacja winna mieć charakter realny, tj. możliwy do zrealizowania w konkretnej sytuacji. Za funkcjonowanie i realizację zadań odpowiada dyrektor szkoły. Niemniej poprzez swoich zastępców, a przede wszystkim nauczycieli winien stymulować podejmowanie konkretnych działań. Wskazane jest i nieodzowne, aby nauczyciele zaangażowali się w realizację określonych zadań. Nie będzie możliwe ich osiągnięcie bez ich aktywnego działania. Otwartość koncepcji ma również i ten dodatkowy walor, że nauczyciele mogą zgłaszać do realizacji swoje wnioski. Obejmuje ona lata 2006 - 2011. Realizacja poszczególnych zadań będzie miała różny rytm. Trudno dzisiaj dokładnie przewidzieć terminy remontów, gdyż uzależnione jest to od sytuacji finansowej samorządu. W przypadku działań dydaktyczno - wychowawczych termin wdrożenia nowych zadań przewiduje się systematycznie od 1.09.2006 roku.

Ewaluacja następować będzie corocznie, na zakończenie roku szkolnego i przedstawiana Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców w postaci sprawozdania na Radę Pedagogiczną.

KRYTERIA SUKCESU

1. Każdy pracownik szkoły będzie uczestniczył w procesie
2. Dyskusje i zespołowe podejmowanie decyzji staną się podstawą nauczania i uczenia się
3. Uczeń będzie motywowany do dążenia i osiągnięcia doskonałości we wszystkich dziedzinach życia szkolnego
4. Rodzice będą partnerami szkoły